جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية Naif Arab University For Security Sciences



الاعلام والامن

الدكتور: محمد عبده يماني

الرياض 1408 هـ - 1988 م

الاعلام والأمن

الدكتور محمد عبده يماني (*)

وهل ثمة علاقة بين الاعلام والأمن؟؟ لكي نجيب لابد لنا أولا أن نعرف شيئا عن طبيعة (الأمن) الذي نقصده وشيئا آخر عن (الاعلام) أو رسالته

والأمن الذي نقصده هو الأمن بمفهوم الشرطة. أي الأمن الذي تقوم الشرطة بحمايته ومعنى هذا هو المعنى المباشر لكلمة (الأمن) فإن ثمة بعض الجوانب التي تغيب عن البعض عند الحديث عن الأمن بهذا المفهوم الذي تختص به الشرطة حين تعمل لكشف غموض جريمة وقعت او لمنع وقوع جريمة تدبر او حتى لتنظيم المرور في الشوارع المزدحمة. إن هذه عمليات سباشرة تدخل في صميم اختصاص مهنة معينة يتولاها رجال مدربون عليها وهذه هي أبسط معاني الأمن بمفهومه الشرطى.

ولكن هذا الأمن وبهذا المفهوم ذاته له جوانب أخرى عديدة ولعلها تكون أعون على تحقيقه من عمليات الشرطة

^(*) وزير الاعلام السابق بالملكة العربية السعودية. الرياض.

واجراءاتها لمنع الجريمة أو لكشفها. يمكن القول بإيمان وثقة: أنه اذا اقتصر العمل لحماية الأمن على هذه الاجراءات الشرطية أو «البوليسية»، فان هذا يعد انتكاسا بعملية الحفاظ على الأمن الى عمل بدائي لا يغني كثيرا عن الأزمات أو الملمات الوطنية الكبرى.

ذلك بأن الأمن في المجتمع ـ أي مجتمع كلي متكامل ـ اذا أفلت منا أحد أطرافه فإن العملية الأمنية بأسرها تختل، وتفقد فعاليتها وكفاءتها. ونضرب لذلك بعض الأمثلة

فهب أن مجتمعاً ما تفشى فيه الفقر المدقع في جانب والغنى الفاحش في جانب آخر، فأية قوة شرطية تستطيع أن تضمس منع العدوان على الأموال والأنفس اذا ما تحول الجوع الى مراجل تغلي بالتذمر والسخط والحقد الأعمى؟ حينئذ فان الأمن لا يتحقق بكفاءة الا اذا شعر الفقير بقدر معقول من التكافل الاجتماعي، وبأن السلطة في المجتمع لا تسقطه ولا تبخسه. ولا تظلمه، أي أن هذا الجانب من الأمن لا تختص به الشرطة وحدها، وإنما المجتمع بأسره الذي يتعيى على غنيه أن يعطف على فقيره، وعلى الدولة أن تتيح فيه أمام الجميع المساواة في الفرصة، وفي حق العمل، وفي التربية والتدريب على المهارات وفي التعليم.

وهب أن مجتمعا طغت فيه قوانين للتفرقة العنصرية. يتميز بها جنس على جنس. أو عرق على عرق. أو لون على لون، أو دين على دين فكيف تستطيع الشرطة وحدها أن تضمن حماية الأمل في هذا المجتمع؟

إن عمليات الاعتقال أو القبض، أو التوقيف، أو الحكم بالحبس بناء على قوانين هي في الأصل جائرة ولا تراعي الحقوق الطبيعية للانسان من حيث هو انسان، لا يمكن أن تؤدي الى حماية الأمر بالقدر المنشود، وانما يحتاج الأمر، في هذه الحالة الى تعديل القوانين والغاء التفرقة العنصرية، واشعار كل مواطن بأن له في المجتمع نفس حقوق اخيه المواطر، وعليه ما عليه من واجبات وبأن السلطة القائمة تراعي ذلك بحيطة وحرص على العدل، ولا تحاول بتاتا أن تفرض بالقوة المجردة الغاشمة نقيضه وعكسه

وقياسا على ذلك. ما يفعله الاستعمار في بلد نكب به، افتكفي «قوة الشرطة أو الجيش لفرض الاحتلال على بلد»؟ لو كان الأمر كذلك. لدام الاستعمار ولما انقضى عصره، وانما وقفت جيوش الاستعمار كلها عاجزة عن (فرض الأمن) لأن الأمن في هذه الحالة يصبح قرين الحرية، وطالما أن الشعب المحتل لم يحصل على حريته فإن تحقيق الأمن فيه يغدو سراباً لا تطوله أية قوة.

والذي نريد أن نستخلصه من هذه الأمثلة، وغيرها كثير: - إن «الأمن» في معناه الصحيح مفهوم سياسي عام، وليس مفهوم شرطي (بوليسي) يقوم على القمع، ومنع الجريمة أو كشف غموضها، وبمعناه السياسي هذا فانه يصبح (حالة اجتماعية) عامة إن تحققت تحقق الأمن في ظلها وبالتبعية وبالقدر المأمول فيه في مجتمع بشري لا يخلو من الصراعات الناشئة من الاحقاد والمناقشة، ومن حالات العته والجنون الذي يؤدي الى جرائم يصعب اقتفاء أثر الخطأ الاجتماعي فيها.

وعند هذه النقطة بالذات يلتحم مفهوم (الأمن) بمهمة «الاعلام» أو رسالته، إذن ما هي مهمة الاعلام؟

لانريد أن ندخل في تفصيلات الاجابة عن هذا السؤال، فهو موضوع يتسع لبحوث كثيرة شائقة من اجتهادات وخلافات في الرأي كثيرة ومتشعبة.

والذي يعنينا هنا أن نؤكد أن «للاعلام» في كل مجتمع رسالة شاملة تنحصر تحت ثلاثة عناوين رئيسية هي: الاعلام، والأخبار أو الأنباء والتثقيف، والترفيه، وتحت هذه العناوين الثلاثة تندرج كل اهتمامات الانسان والمجتمع أو الانسان في المجتمع أو المجتمع باعتباره خلية انسانية متكررة ونامية

فرسالة أجهزة الاعلام من صحافة واذاعة وتلفاز تعمل على تحقيق الرابطة العقدية والاجتماعية والقومية، والانسانية من خلال هذه المهمات الثلاث: الاعلام بالحقائق والأحداث والاخبار فيتساوى بذلك كل افراد المجتمع أو أمة أو العالم من حيث الخلفية الخبرية، بحيث أن كل فرد تتاح له فرصته للعلم بالحدث، فتنشأ بذلك «رابطة خبرية» ـ إن جاز هذا التعبير ـ بين كل افراد المجتمع أو الأمة أو العالم وهذا ليس بالأمر الهين الأثر في تشكيل الرابطة الاجتماعية أو القومية أو الانسانية.

ونفس الشيء يقال. بل وأكثر منه في مهمة التثقيف والترفيه، فمن خلال هذه المهمة يصاغ ضمير المجتمع على غرار واحد تقريبا مما يكون له أبلغ الأثر في تحقيق التعاطف والتفاهم بين أبناء هذا المجتمع أيما يكون ضيقا أو اتساع رقعته، ولك أن تتخيل مدى التعاطف الوجداني أو التشابه الشعوري في مجتمع يضحك لنفس المشهد من نفس التمثيلية، أو المسرحية أو ينفر من مشهد آخر ويشمئز منه، ولك أن تتخيل أيضا مدى ما بين أفراد هذا المجتمع من تلاحم يفزعون لنبأ أو يهللون لأخر

والذين يتابعون قياس الرأي العام العربي قد لاحظوا إبان الخلافات السياسية الجامحة بين الدول العربية مدى ما كان يشعر به العرب في كل مكان من سعادة أو تعاسة بفوز أو انهزام

فريق كرة قدم عربي صعد الى المنافسة على فريق غير عربي ويفهم من هذا أن تحت سطح الخلافات السياسية أمة عربية إن لم تكن موحدة المشاعر تماما ومترابطة فهي مرشحة لذلك لو احسنت رعاية الوجدان العربي العام وتم النأي به عن الخلافات السياسية وتطهيره بثقافة واحدة تصنع ضميرا واحدا

على أن هذا الكلام لا يغفل حقيقة التعدد الإعلامي في البلد الواحد، حيث تكون هناك حرية اعلامية تأييداً أو معارضة، اذ الواقع أن الخلافات السياسية كاختلاف المنحنى الثقافي لا تصدر الا عن ضمير قومي أو وطني واحد، وإن التعدد في هذه الحالة لا يؤدي الى التنافر الاجتماعي اللهم الآ اذا استحال الأمر الى طائفية محكومة بعوامل خارجية وإنما الى إثراء الرأي العام وتقويمه مما يجعله اصلب وانضج في مجال التربية الاجتماعية ويقال إن كثرة الآراء تؤدي الى الرأي الأحسن. أي أن التعدد يؤدي الى التوحد ولكن على أساس أقوم وأفضل أو أصلب.

وعلاقة هذه الرسالة الاعلامية بالأمن بمعناه السياسي الشامل الذي أوضحناه لا تخفى بعد هذا على أحد. فحين نقول: إن الاعلام يؤدي الى الترابط والتفاهم الاجتماعيين فهذا يساوي تماما قولنا أنه يؤدي الى حماية الأمن ودعمه

أفلم نقل أن الأمن ليس مفهوماً شرطياً وإنما هو مفهوم سياسي شامل يقوم على ما بين أفراد المجتمع من تعاطف. وتفاهم ومودة.

على أن الأمر لا يخلو من بعض التناقضات التي يبدو بها الاعلام احيانا وكأنه يؤثر سلبيا في عملية حماية الأمن أو حتى كأنه يهدمه ولا يبنيه.

خذ مثلا النشر عن إحدى الجرائم، أو اذاعتها بتفصيلات موسعة تكشف عن تخطيط محكم لارتكابها دون أن يكون الجاني قد كشف وعرف ولقي جزاء ما اقترفت يداه. فهل يعتبر هذا النشر الموسع والمفصل يدا للأمن أو يدا عليه؟

الخبراء هنا ينقسمون الى فريقين. فريق يرى أن النشر بهذه الطريقة المفصلة في جانب والقاصرة في الجانب الآخر جانب الكشف عن الجاني - يغري بتكرار الجريمة، ويزود المنحرفين بأساليب اجرامية ربما لا تكون لديهم فكرة عنها، وقد يكون فيه مفسدة للنشء الذي تجذبه التفصيلات بما فيها من غموض وشجاعة وبطولة. وفريق آخر يرى أن النشر بهذه الصورة حتى مع ما فيها من قصور في الجانب الكاشف او الرادع يتضمن توعية عامة الناس بالأساليب الاجرامية المبتكرة فيحتاطوا ويحذروا. وفي هذا قدر لا غنى عنه في مقاومة الجريمة وإحباطها. ولا ريب أن هناك قدراً من الفائدة في نشر

تفاصيل جريمة قام بها مثلا بائع اللبل الذي يمر البيوت في الصباح أو المساء حين انتهز ذهاب ربة البيت الى المطبخ لاحضار الوعاء الذي ستأخذ فيه اللبل فهجم عليها وخنقها وسرق ما خف حمله وغلا ثمنه من المنزل وأغلق باب البيت ثم هرب. إن كل ربات البيوت في هذه الحالة سوف يتعظن، ويحتطل بغلق الباب في وجه بائع اللبن ريثها يحضرن الوعاء من المطبخ.

وهذه القضية، نعني قضية التأثير السلبي لأجهزة الاعلام على الأمر تثار بشكل واحد بالنسبة للأفلام السينمائية التي تتناول الجرائم بصورة مبالغ فيها. فهل تجاز هذه الأفلام في دور السينها؟ واذا أجيزت باعتبار أن جمهور السينها محدود. فهل يجاز عرضها في أجهزة التلفاز التي يشاهدها الملايين؟ ومع أن اختراع الفيديو جعل هذا السؤال كالنافلة التي لا قيمة لها، الا أن اعتقادنا أن البون ما زال شاسعا بين ما يجب أن يسمح بعرضه في التلفاز ﴿ وما يمكن أن يعرضه الفيديو دون رقابة ﴿ إن أفلام الفيديو يمكن فرض رقابة عليها أيضا ولكن الفيديو جهاز منتشر وهو يتلقف كل ما يوضع فيه من أفلام حتى لو جاءت متلصصة بعيدا عن أعين الرقابة والأهم من هذا أن العرض من خلال التلفاز حتى في الدول التي تتمتع بحرية اعلامية ولا توجد بها رقابة يعني موافقة المجتمع الضمنية على القيم المبثوثة

بيد أن العرض من خلال الفيديو. عملية خاصة ومحدودة الأثر، وتخضع أساسا لتربية الفرد وضميره وثقافته أو لرقابة رب الأسرة أو من هو في محله ولهذا يمكن أن يقال: إن للتلفاز حتى في الدول التي لا رقابة فيها على الاعلام وضعا خاصا يدعو الى الحذر من التصادم مع قيم المجتمع العامة وعلى الذيل يحرصون على ممارسة حريات فيها وراء هذه القيم أن يفعلوا ذلك بأسلوب لا يضعهم علنا في موضع التصادم مع هذه القيم ويترك أمر هؤلاء في النهاية لتأثير القيم الاجتماعية عليهم ولعوامل التربية والتثقيف والتهذيب وهي عوامل لا تكف أجهزة الاعلام نفسها عن تزكيتها وبثها.

وإزاء الآراء المختلفة للفريقين الذين أشرنا اليها آنفا. نعتقد أن العالم النامي يتعين عليه أن يأخذ برأي ثابت هو الرأي الأحوط وإن لم يكن بالضرورة هو الرأي الأصوب. ذلك بأن الحقيقة المؤكدة هي أن الجريمة قائمة في كل المجتمعات ولا يوجد ولن يوجد أبدا مجتمتع بريء منها تماما وانما الكلام عن النسبة وعن الدوافع منذ أن لم يكن على ظهر الأرض سوى قابيل وهابيل وهما أخوان. وقعت الجريمة

ولم تكن هناك شرطة لتمنع الجريمة ولا يمكن لأكفأ شرطة في العالم ان تمنع الآن مثلها. فاذا وجدت دوافع الجريمة ووجد الشخص المختل العقل الذي لا يفهم أن الرصاصة أو السكين

ليست هي الحل الانساني والحضاري الناجع لمشكلته!! فإن الجريمة سوف تقع حتما. ومن ذا الذي يستطيع أن يمنع رصاصة من أن تنطلق اذا قرر صاحبها ان يطلقها بليل أو بعيدا عن العيون أو حتى أمام العيون وفي حشد من الناس طالما انه على استعداد لدفع ثمن جريمته؟

واذا قلنا أن المسألة مسألة نسبة ودوافع فلابد أن نضيف علابد أن نضيف علابد أن نضيف علابد أن نضيف العوامل التي تؤثر في فكر الانسان وتجعله قابلا لارتكاب الجريمة وللاعلام دور مهم في تشكيل هذه الحالة أو منعها ومن هنا الحديث عن مسئوليته.

ونعود لنسأل. هل نمنع النشر المفصل ونحن نعني هنا الل جانب النشر الاذاعة المسموعة والمرئية والتصوير السينمائي أم نسمح به وفقا لما يقول به خبراء الفريقين المشار اليها؟ نقول: إن الأحوط في عالم لم تتوفر له بعد عوامل النضج الذي يسمح له بتبصير العواقب واستخلاص العبر مما هو معروض عليه، أن يكون التفصيل مقرونا بالعبرة الواضحة فلا تصور الجريمة على أن صاحبها من الأذكياء الدهاة الذين يمكن أن يفلتوا والذين أفلتوا فعلا.

هذه واحدة. والثانية إن هذا الجانب الذي يمكن أن يرد عليه السلب أي أن يكون له تأثير على الأمن يمكن معادلته بل التفوق عليه من خلال عناصر اعلامية اخرى تنفر من الجريمة وتبصر بعواقبها فيكون الاعلام في جملته. داعية للسلام والأمن منفرا من الجريمة والفساد.

على أن هناك تحفظا يرد على هذا الكلام. فاذا أمكن في فيلم سينمائي تعمد الموازنة أو المقارنة بين تفصيلات الجريمة وعنصر الردع في النهاية فكيف يمكن ذلك في نشر تفصيلات جريمة في صحيفة لم يكتشف بعد فاعلها؟ هل تنشر أيضا؟

وفي العالم الخارجي. ينشرون بتفصيل من قبيل تبشيع الجريمة والتحذير من أساليبها وهو تحذير ينبثق تلقائيا من مجرد الاعلام بالجريمة. وهذه فلسفة تقوم على أساس أن المجرم لا يحتاج من يعلمه كيفية ارتكاب جريمته اذا ما احتشدت في داخله دوافعها. «فمن عُلَّم قابيل قتل هابيل» ومن ثم فان المستفيد الحقيقي من نشر التفاصيل هو جمهور الضحايا المحتملين لأية جريمة أخرى مشابهة

بهذا. يشارك المجتمع ككل في مقاومة الجريمة كها أن الاعلام لا يمكن حرمانه من فرصة تبشيع الجريمة وهو تبشيع ينبع من السرد التفصيلي لما فيه من وحشية وقسوة وبربرية.

مرة أخرى. نقول: إننا نأخذ بالأحوط. وان لم يكن الأحوط هو الأصوب في كل الحالات. وأخذا بالأحوط، فإننا

نقترح أن يحرص الاعلام في العالم الثالث على الاقتصاد في التفاصيل مع التركيز على عنصر التبشيع في الجريمة التي لم يكتشف فاعلها بعد. وعلى عنصر الردع والتبشيع معاً في الجريمة التي ضبط فاعلها

فاذا أضفنا الى ذلك أن هذا المحذور الاعلامي المتصل بالجريمة تقابله ويجب ان تتفوق عليه بكثير رسالة اعلامية شاملة تقوم على التثقيف والتوعية وتربية النفس وتهذيبها، فإننا لابد أن نستخلص أن الاعلام جهاز هام جداً بل هو أهم الأجهزة جميعا في دعم الأمن ونشر ألويته داخل كل مجتمع على حدة في العالم كله

إن الأمر كما قلنا مفهوم سياسي شامل وليس مجرد اجراءات شرطية لقد قبل لعمر رضي الله عنه «عدلت فأمنت فنمت يا عمر». فلولا العدل ما تحقق الأمن. ومغزى هذه العبارة ان الاجراء الشرطي يأتي أخيرا وهو غالبا ما يأتي متأخرا.

وإنما المظلة السياسية الواعية هي التي تحقق الأم في المجتمع وهي مظلة ينشرها العمل الواعي من أجل التنمية والعدل وحل الصراعات الاجتماعية بأسلوب سلمي وتربية المجتمع واعلاء القيم الدينية.

وللاعلام الواعي في هذا كله أنبل الأدوار.